

Управление образования администрации
Кимрского муниципального округа

ПРИКАЗ

От 29.08.2025 года

№229

Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Кимрского муниципального округа

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 06.10.2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации», в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,

приказываю:

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Кимрского муниципального округа (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. начальника управления образования



И. В. Абакумова

Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Кимрского муниципального округа

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Кимрского муниципального округа (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон «Об образовании в РФ»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.06.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным образовательным программам - дошкольного образования»;
- положением об управлении образования администрации Кимрского муниципального округа.

1.2. Положение регламентирует организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Кимрского муниципального округа, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Деятельность органов местного самоуправления Кимрского муниципального округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам направлена на реализацию конституционного права

каждого человека на образование соответствующего уровня путем создания соответствующих социально экономических условий.

1.4. Непосредственную деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми осуществляют соответствующие муниципальные образовательные учреждения Кимрского муниципального округа (далее -- образовательные учреждения) в соответствии с законодательством в области образования.

2. Система образования Кимрского муниципального округа

2.1. Система общего образования Кимрского муниципального округа представлена дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования.

2.2. Учредителем муниципальных образовательных учреждений является администрация Кимрского муниципального округа.

2.3. Правила приема в муниципальные образовательные учреждения на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием в образовательное учреждение граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и зарегистрированных органами регистрационного учета по месту жительства или пребывания на территории Кимрского муниципального округа, проживающих на территории, закрепленной за образовательным учреждением или не проживающих на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам

3.1. Дошкольное образование является одним из уровней общего образования, которое может быть получено в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения семейного образования учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) имеют право проинформировать об этом выборе управление образования администрации Кимрского муниципального округа.

3.2. В целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования органами местного самоуправления Кимрского муниципального округа создается сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, а также осуществляющих присмотр и уход за детьми.

3.3. Образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования, может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного

образования осуществляется на основании договора между указанными учреждениями.

3.4. Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования, обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.5. Правила приема в дошкольные образовательные учреждения должны обеспечивать прием в дошкольное образовательное учреждение всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования. Правила приема в муниципальные дошкольные образовательные учреждения должны обеспечивать прием в дошкольное образовательное учреждение граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплено указанное дошкольное образовательное учреждение (далее - закрепленная территория).

3.6. Прием в дошкольные образовательные учреждения осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

3.7. В приеме в дошкольное образовательное учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест. В случае отсутствия мест в дошкольном образовательном учреждении родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другое дошкольное образовательное учреждение обращаются непосредственно в управление образования администрации Кимрского муниципального округа.

3.8. Документы о приеме подаются в дошкольное образовательное учреждение, в которое получено направление в рамках реализации муниципальной услуги, предоставляемой управлением образования администрации Кимрского муниципального округа по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольное образовательное учреждение, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

3.9. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает прием всех граждан в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплено указанное образовательное учреждение.

3.10. Прием в дошкольное образовательное учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). Иностранцы граждане и лица без гражданства в Российской Федерации предъявляют оригинал документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в РФ. Примерная форма заявления размещается на информационном стенде и на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет.

Родители (законные представители) ребенка могут направить заявление о приеме в дошкольное образовательное учреждение почтовым сообщением с уведомлением о вручении, федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" в порядке предоставления государственной и муниципальной услуги.

Оригинал паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей), и другие документы предъявляются руководителю дошкольного образовательного учреждения или уполномоченному им должностному лицу до начала посещения ребенком дошкольного образовательного учреждения.

3.11. Заявление о приеме в дошкольное образовательное учреждение и прилагаемые к нему документы, представленные родителями (законными представителями), регистрируются руководителем дошкольного образовательного учреждения или уполномоченным им должностным лицом, ответственным за прием документов, в журнале приема заявлений о приеме в дошкольное образовательное учреждение. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение, перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица дошкольного образовательного учреждения, ответственного за прием документов, и печатью дошкольного образовательного учреждения.

3.12. При приеме детей в дошкольное образовательное учреждение последнее обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой дошкольного образования и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом дошкольного образовательного учреждения, образовательной программой дошкольного образования и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.13. Льготные категории граждан определяются в соответствии с действующим законодательством. Внутри одной льготной категории (право на высочередное или первоочередное зачисление ребенка в учреждение) заявления выстраиваются по дате подачи заявления.

3.14. Руководитель дошкольного образовательного учреждения издает распорядительный акт о зачислении ребенка в дошкольное образовательное учреждение (далее – распорядительный акт) в течение трех рабочих дней после заключения договора. Распорядительный акт в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде дошкольного образовательного учреждения и на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет.

3.15. После издания распорядительного акта ребенок снимается с учета детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольное образовательное учреждение, в порядке предоставления муниципальной услуги.

3.16. На каждого ребенка, зачисленного в дошкольное образовательное учреждение, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

3.17. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и

результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, проводится с 01 сентября по 31 мая. В летний период проводятся оздоровительные мероприятия.

3.18. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются муниципальными образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

3.19. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.20. В образовательных учреждениях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей). Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

3.21. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса мероприятий, специальных лечебно-оздоровительных. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.22. В муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, могут быть организованы так же: - группы детей раннего

возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; - группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня; - семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Деятельность группы регламентируется локальными актами образовательного учреждения, соответствующими 3.23. Режим работы образовательного учреждения определяется образовательным учреждением самостоятельно. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), продленного дня (13 - 14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы группы также в выходные и праздничные дни. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

3.24. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

4. Особенности учреждений предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание дошкольного образования и условия учреждения обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных учреждений и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

4.3. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных учреждениях. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать: - для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; - для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет; - для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп; - для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет; - для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп; - для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; - для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет; - для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет; 12 - для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет; - для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет; - для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет; - для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп; - для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать: а) в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья; б) в возрасте старше 3 лет: - не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом; - не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени; - не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи. Допускается организовывать режима разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них дня, соответствующего анатом физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

4.4. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель дефектолог (олигофренопедагогик, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель 13 логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу. На каждую группу компенсирующей направленности для детей с

нарушениями зрения (слепых) или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 платной единицы тьютора. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в платное расписание вводятся платные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофрепедогог; сурдопедагог; тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог; тьютор, ассистент (помощник).

4.5. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских учреждениях.

4.6. С целью обеспечения прав граждан, проживающих на территории Кимрского муниципального округа, на получение дошкольного образования управление образования осуществляет учет детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования.

5. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по Федеральной основной общеобразовательной программе.

5.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

5.2. В целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам органами местного самоуправления Кимрского муниципального округа создается сеть муниципальных образовательных учреждений.

5.3. Для осуществления организованного приема граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения постановлением администрации Кимрского муниципального округа закрепляются муниципальные образовательные учреждения за конкретными территориями Кимрского муниципального округа не позднее **15 марта** текущего года. Постановление размещается на официальном сайте управления образования администрации Кимрского муниципального округа. Правила приема граждан в образовательные учреждения определяются образовательными учреждениями самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила приема в муниципальные образовательные учреждения на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием в образовательные учреждения граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплено образовательное учреждение. В приеме в муниципальное образовательное учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест. В случае отсутствия мест в образовательном учреждении родители (законные представители)

ребенка обращаются в управление образования администрации Кимрского муниципального округа для решения вопроса об устройстве его в другое образовательное учреждение.

5.5. При приеме в муниципальное общеобразовательное учреждение, руководитель образовательного учреждения обязан ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации (при наличии), образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

5.6. Прием в муниципальное общеобразовательное учреждение осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, копию свидетельства о рождении ребенка, копию документа о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории, документ, подтверждающий наличие льготного права ребенка (при наличии права внеочередного или первоочередного приема на обучение).

5.7. Дату и время начала приема заявлений в 1-й класс ребенка, проживающего на закрепленной территории, общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно, но не позднее 1 апреля текущего года и завершает не позднее 30 июня текущего года.

5.8. Зачисление в муниципальное общеобразовательное учреждение оформляется распорядительным актом образовательного учреждения в течение 3 рабочих дней после приема документов о приеме на обучение в первый класс.

5.9. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в 1-й класс начинается с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

5.10 При приеме на свободное место ребенка, не проживающего на закрепленной территории, преимущественным правом обладает ребенок, родители (законные представители) которого имеют право на первоочередное представление места в образовательном учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.11 Получение начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель в лице управления образования администрации Кимрского муниципального округа вправе разрешить прием детей в муниципальное общеобразовательное учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

5.12 С целью наиболее полного удовлетворения запросов граждан, учитывая социальный заказ, наличие материально-технической базы и кадрового потенциала, могут создаваться муниципальные общеобразовательные учреждения с различными особенностями осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность

образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательных программ, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), данные учреждения могут осуществлять дополнительные функции, связанные с предоставлением образования (углубленное изучение, коррекция, психолого-педагогическая поддержка и иные функции).

5.13. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования и самообразования.

5.14. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями несовершеннолетнего) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе управление образования администрации Кимрского муниципального округа.

5.15. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензию и государственную аккредитацию. Формы обучения по федеральной образовательной программе определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.17. Допускается сочетание различных форм получения общего образования и форм обучения.

5.18. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.19. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

5.20. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется федеральной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.21. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

5.22. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие

воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее - учащиеся). Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными учреждениями образовательных программ должно быть не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

5.23. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)

5.24. При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

5.25. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.26. Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.27. При реализации общеобразовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.28. В образовательных учреждениях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5.29. Образовательные учреждения создают условия для реализации общеобразовательных программ.

5.30. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательным учреждением.

5.31. Учебный год в образовательных учреждениях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательным учреждением самостоятельно.

5.32. Наполняемость классов определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светопесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

5.33. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации и соответствующих условий допускается деление класса на две и более группы. При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

5.34. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательным учреждением самостоятельно.

5.35. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе бесплатно пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в муниципальном общеобразовательном учреждении по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию, образовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на образовательные организации и родителей (законных представителей). Учащиеся в образовательном учреждении по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательным учреждением. Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на

государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации.

6. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.2. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья принимается в муниципальные общеобразовательные учреждения по адаптированной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии.

6.3. В образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

-необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

-условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

6.5. В образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для слабослышащих учащихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших учащихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), создаются два отделения:

1 отделение - для учащихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

2 отделение - для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

6.6. В образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается совместное обучение слепых и слабовидящих учащихся, а также учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении.

6.7. В образовательных учреждениях, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

- совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;
- совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью.

Учащимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение. Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 учащихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

6.8. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

6.9. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.10. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях. Порядок регламентации и оформления отношений муниципального образовательного учреждения и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

7. Реализуемые программы

7.1. Образовательные учреждения утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих федеральных общеобразовательных программ.

7.2. По уровням общего образования реализуются основные образовательные программы. К основным образовательным программам относятся основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

7.3. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

7.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

7.5. Нормативные сроки освоения образовательных программ определяются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

8. Полномочия администрации Кимрского муниципального округа в сфере образования:

8.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организации предоставления дополнительного образования на территории Кимрского муниципального округа по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательной деятельности.

8.2. Организация отдыха детей в каникулярное время.

8.3. Закрепление муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, за конкретными территориями Кимрского муниципального округа в целях обеспечения гарантий доступности общего образования. Учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8.4. Создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций.

8.5. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий.

8.6. Согласование вопроса об оставлении общеобразовательного учреждения обучающимся, достигшим возраста пятнадцати лет, до получения им общего образования. Принятие совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и с

родителями несовершеннолетнего, оставившего образовательное учреждение до получения основного образования в месячный срок мер, обеспечивающих трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжения освоения им образовательной программы общего образования в иной форме обучения. Приятие совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в месячный срок мер, обеспечивающих трудоустройство и (или) продолжение обучения в другом образовательном учреждении несовершеннолетнего, достигшего пятнадцати лет, исключенного из образовательного учреждения по решению органа управления образовательного учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава образовательного учреждения.

8.7. Осуществление контроля деятельности подведомственных образовательных учреждений в соответствии с законодательством.

8.8. Формирование и утверждение бюджетной сметы в отношении подведомственных образовательных учреждений в соответствии с перечнями видов деятельности, предусмотренными в их уставах.

8.9. Осуществление финансового обеспечения деятельности подведомственных образовательных учреждений по исполнению бюджетной сметы.

8.10. Назначение руководителей муниципальных образовательных учреждений и их освобождение от должности.

8.11. Осуществление контроля выполнения руководителями муниципальных образовательных учреждений трудовых обязанностей, возложенных на них трудовым договором и действующим законодательством.

8.12. Осуществление аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений и лиц, претендующих на занятие данных должностей.

8.13. Утверждение уставов (изменений и дополнений к ним) подведомственных образовательных учреждений.

8.14. Согласование программ развития подведомственных образовательных учреждений.

8.15. Осуществляет иные установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и подзаконными актами полномочия в сфере образования.

9. Финансирование организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования

9.1. Расходы на обеспечение выполнения полномочий, связанных с организацией предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, организацией предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, осуществляются за счет средств бюджета Кимрского муниципального округа в соответствии с бюджетным законодательством и субвенций, выделяемых из бюджета Тверской области бюджетам муниципальных образований Тверской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение

дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

9.2. Дополнительными источниками финансирования являются:

- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.